

План работы по духовно-нравственному воспитанию на 2020-2021 учебный год

Организация деятельности по духовно-нравственному образованию в
МАДОУ д/с № 55

Проект по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей
дошкольного возраста в МАДОУ д/с №55 «От колокольчика до колокола»

Международный проект «Сказкотейка»

Проекты по группам:

Проект «В мире прекрасного», группы №№ 4,7,8,6,9,10

Проект «Музыкальные шедевры», группы №№ 6, 10

Проект «Нас учит говорить фольклор», группа № 1

Проект «За здоровьем в сказку», группа № 2

Проект «В гостях у сказки», группа № 4

Проект «Родничок», группа № 7

Проект «Это русская сторонка...», группа № 8

Проект «Вместе весело читать», группа № 9

Проект «Мой дом, мой город, моя страна», группа № 10

Проект «Ладушки», группа № 11

Проект «Игралочка», группа № 12

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Международный педагогический форум. Секция «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа становления человека будущего»	Лебединская Е.В.
	IV Городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье»	Администрация, педагоги
	Классическая музыка в исполнении Калининградского симфонического оркестра, под руководством А.А. Фельдмана	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Традиция детского сада «Посвящение в дошколята»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	X Областные Александро-Невские педагогические чтения по патриотическому воспитанию «Александр Невский – имя России»	Администрация, педагоги
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Практикум «Народный календарь. Осенние народные игры»	Осокина О.В.
	Педагогическая лаборатория «Традиции и современность»	Зотова Е.В.
	Литературно-музыкальная композиция «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	Музыкальный руководитель, воспитатели

Месяц	Мероприятие	Ответственные
	Музыкальное развлечение «Здравствуй, осень!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Областной семинар «Народный фольклор как средство формирования личности ребенка»	Центр методического сопровождения системы ДНВ Лебединская Е.В., Некрасова Е.Б.
Ноябрь	День матери	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Акция «Подари улыбку»	Воспитатели, специалисты
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Семинар «Прабабушкина школа» (фольклор на занятиях физической культуры) Детский фольклор – эффективное средство в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Малые жанры фольклора как инструмент активизации речи детей дошкольного возраста	Осокина О.В. Кочанова В.В. Бурмистрова Т.Н.
	Выставка детских работ «Мамочка, любимая, нет тебя родней»	Воспитатели
	Акция «Подари улыбку»	Пилина Л.А. Видуто Е.М.
Декабрь	Конкурс семейных работ «Рождественская открытка», «Новогодняя игрушка»	Воспитатели
	Праздники «Новогодняя ёлка»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Выставка семейных творческих работ «Сказка к нам приходит»	Воспитатели
	Областной семинар «Эффективные практики по совершенствованию систему духовно-нравственного воспитания в ДОУ: опыт и традиции»	Центр методического сопровождения системы ДНВ
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: «Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через народное творчество, в условиях инклюзивного образования» Педагогическая мастерская «Духовные смыслы детского фольклора: Волшебные сказки»	Кочанова В.В. Сокол Ю.И. Методист, воспитатели
Январь	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Воспитатели
	Спортивно-оздоровительный досуг «В гостях у сказки»	Осокина О.В.
	Выставка творческих работ «Пусть добротой наполнится душа» в рамках деятельности по духовно-нравственному воспитанию	Шаталова Л.В., Семешко Е.А.
	Рождественские посиделки	Воспитатели
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Детский фольклор - неиссякаемый источник познавательного-речевого и нравственного развития ребенка-дошкольника.	Воспитатели Некрасова Е.Б.
Февраль	Тематические беседы «Защитники земли русской»	Воспитатели
	Праздник «Защитники Отечества»	Музыкальный руководитель,

Месяц	Мероприятие	Ответственные
		инструктор по физической культуре, воспитатели
	Фотовыставка «Папа – лучший друг!»	Мордясова И.С., воспитатели
	Акция «Поможем зимующим птицам»	Воспитатели
	Классическая музыка в исполнении Калининградского симфонического оркестра	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Семинар-практикум «Народный календарь. Зимние народные игры» Мастер-класс «Применение декоративно-прикладного искусства в процессе обучения детей с ОВЗ» Открытое занятие по физической культуре «Богатыри земли русской»	Видуто Е.М., Воспитатели Кочанова В.В. Осокина О.В.
Март	Праздник «Мамин день»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	Фольклорный праздник «Щедрая Масленица»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	Родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе базовых национальных ценностей»	Воспитатели
	Конкурс чтецов «Звенит веселая капель»	Специалисты, воспитатели
	Выставка семейных газет с фотографиями «Моя мама лучшая на свете».	Специалисты, воспитатели
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Анализ деятельности ДОУ по развитию художественно-творческих способностей детей через приобщение к культуре русского народа. Педагогическая лаборатория «Азбука народной культуры». Мастер-класс «Роспись традиционной народной игрушки» Мастер-класс «Кукла Травница Кубышка»	Заместитель заведующего; методист; специалисты, воспитатели. Агабекян Е.В. Левкова О.С.
Апрель	Фестиваль русских народных сказок «В гостях у сказки». Театрализация.	Воспитатели
	Фольклорный праздник «Пасхальные гуляния»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Акция «День Земли»	Воспитатели, специалисты
	Фестиваль «Благовещенский перезвон»	Воспитатели, специалисты
	Выставка детских работ «Пасхальные открытки»	Закржевская Е.Ф.
	Выставка рисунков «Во имя Победы!»	Мордясова И.С.
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Семинар-практикум «Старые добрые игры»	Осокина О.В., воспитатели
Май	Праздник «Этот День Победы»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Парад Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	Музыкальный руководитель,

Месяц	Мероприятие	Ответственные
		специалисты, воспитатели, все сотрудники ДОУ
	Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитатели
	Акции «Бессмертный полк»	Воспитатели
	День Славянской письменности	Воспитатели
	Классическая музыка в исполнении Калининградского симфонического оркестра	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель, воспитатели

Реализация **программы «Истоки: Воспитание на социокультурном опыте»**

Цель: Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка на традициях русского православия.

Задачи:

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.
2. Наполнить духовно-нравственным содержанием все образовательные области по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.
3. Развитие нравственных качеств: послушание, терпение, милосердие, трудолюбие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей, прощение, как проявления любви к ближнему.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
5. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу.

Формы организации:

- социально-педагогические проекты: «Семейное чтение», «Семейная гостиная»;
- чтение и обсуждение литературных произведений с точки зрения духовно-нравственного воспитания;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов и телепередач духовно-нравственного содержания;
- Православные праздники («Рождество Христово», «Пасха Христово»)
- оформление выставок детского творчества («Рождество Христово», «Пасха Красная»);
- игры духовно-нравственного содержания;
- взаимодействие с родителями;
- литературно-музыкальные досуги;
- музыкально-художественная драматизация;
- организация творческих выставок;
- неделя книги;
- семейные гостиные;
- семейные мастерские;
- семейные конкурсы;

Результатами реализации программы являются:

- Первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных категорий и ценностей;

- Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выразить своё мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.).
- Развитие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результат);
- Развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний);
- Развитие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов);
- Создание предпосылок для успешной адаптации ребенка в начальной школе, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий.

В плане личностного развития:

-Воспитывает чувство патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье.

В плане социализации:

-Развивает умение ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном, духовном и культурном наследии, формирует навыки сотрудничества в социуме.

В плане профессиональной деятельности педагога:

Формирует добросовестное отношение к труду, приводит к осознанию духовного смысла труда на Земле.

Содержание деятельности по программе

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (дети 3-4лет).

Первоначальное прочувствованное восприятие младшими дошкольниками социокультурных категорий «Слово», «Образ», «Книга». Развитие способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение. Воспитание доверия к взрослым и сверстникам. Развитие эмоционально-волевой сферы младших дошкольников в процессе воспитания на социокультурном опыте. Развитие коммуникативных умений (выражать свои добрые чувства, проявлять доброе отношение к близким, понимать чувства других людей, слушать другого, управлять своими действиями). Воспитание любви, интереса, бережного отношения к книге.

СРЕДНЯЯ ГРУППА (дети 4-5лет).

Первоначальное знакомство детей пятого года жизни с истоками наиболее близкой социокультурной среды и деятельности человека в ней. Развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующейся у детей среднего дошкольного возраста потребности в социальном соответствии (желание получить одобрение взрослого). Развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих, проявлять благодарность, заботу, внимание к родителям и другим близким людям. Развитие навыков познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми. Программа воспитания на социокультурном опыте детей среднего дошкольного возраста - пропедевтика базового курса «Истоки-2».

Формирование у детей и родителей ценностного отношения к семье. Развитие у детей мотивации на доброе отношение к близким. Формирование представлений детей среднего дошкольного возраста о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Воспитание доброго и заботливого отношения к природе, животным. Воспитание уважительного отношения к труду. Воспитание интереса и любви к сказке. Формирование у детей и взрослых мотивации на совместную деятельность, закрепление навыков взаимодействия в ресурсном круге, формирование умения детей взаимодействовать в паре, договариваться, приходить к единому мнению.

СТАРШАЯ ГРУППА (дети 5- 6 лет).

Формирование у детей старшего дошкольного возраста эмоциональной децентрации – способности чувствовать внутренне состояние другого человека и понимать его. Первоначальное прочувствованное восприятие детьми шестого года жизни ценностей внутреннего мира человека. Развитие целостного мировосприятия. Продолжение формирования представлений о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Развитие нравственных чувств старших дошкольников, содействие формированию нравственного поведения (умение проявлять доброе отношение и заботу друг к другу, младшим детям, бабушкам и дедушкам). Формирование мотивации к послушанию взрослым, совершению добрых поступков. Особенности развития нравственного сознания старшего дошкольника. Потребность в социальном соответствии. Воспитание в преемственности социальной традиции - условие формирования национальной идентичности, развития нравственного сознания. Влияние социокультурного контекста развития

Дошкольника на процесс становления базовой культуры личности ребенка.

Особенности организации занятий по программе «Истоки» и «Воспитание

На социокультурном опыте» с детьми старшего дошкольного возраста. Развитие мотивации на общение в группе, взаимодействие и сотрудничество. Закрепление навыков взаимодействия в ресурсном круге, в паре, умения слушать друг друга, договариваться, приходить к согласию. Формирование адекватной самооценки старшего дошкольника. Программа воспитания на социокультурном опыте детей 5-6 лет – пропедевтика базового курса «Истоки-3».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет).

Развитие эмоционально-волевой и духовно-нравственной сферы ребенка

Седьмого года жизни. Первоначальное знакомство детей седьмого года жизни с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Продолжение формирования у детей представлений о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Воспитание уважения к людям труда. Первоначальное знакомство с социокультурными традициями выбора жизненного пути. Особенности организации занятий по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» с детьми подготовительной к школе группы. Закрепление позитивного настроения на общение в группе. Дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение участвовать в общем деле, понять сверстника, встать на его позицию, поделиться своими знаниями, договориться, прийти к согласию). Развитие единого контекста в группе. Развитие основ управленческих навыков. Формирование ресурса успеха.

Тематический план
2 младшая группа I год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Слово	4 ч.
Сентябрь	Любимое имя. Первое слово. Ласковая улыбка. Родительская любовь. Святое имя. Ангел-хранитель.	1
Октябрь	Доброе слово. Выражение любви к близким людям. Радость встречи.	1
Ноябрь	Ласковая песня. Ласковое СЛОВО. Красивая мелодия. Нежность. Надежда.	1
Декабрь	Праздничная песня. Новый год. Нарядная елка. Общая радость.	1
2	Образ	3 ч.
Январь	Любимый образ. Мама. Любовь. Доброта. Забота.	1
Февраль	Образ света. Солнышко. Свет. Тепло. Радость.	1
Март	Добрый мир. Нежные руки мамы. Добрые и ласковые слова. Свети тепло. Покров и защита. Доверие.	1
3	Книга	2 ч.
Апрель	Добрая книга. Книга-связь слова и образа. Первая книга. Живое слово. Любимая книга. Яркие образы.	1
Май	Чудодейственная сила слова. Добрые чувства. Радость от встречи с книгой.	1
		ИТОГО 9 ч.

Тематический план
средняя группа II год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Родной очаг.	3 ч.
Сентябрь	Дружная семья. Родные люди. Семья. Взаимная любовь. Все вместе - так и душа на месте.	1
Октябрь	Домашнее тепло. Проявление душевной доброты. Родной дом. Внимание. Забота. Мир. Счастье.	1
Ноябрь	Дорога добра. Родной дом – начало всех путей и дорог. Какие из них можно назвать добрыми? Добрый пример и похвала—основание доброго опыта.	1
2	Родные просторы.	2 ч.
Декабрь	Родные просторы. Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Что ты чувствуешь, являясь частью этого мира? Сказочные образы. Сказочный лес.	1
Январь	Родные просторы. Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Что ты чувствуешь, являясь частью этого мира? Сказочные образы. Сказочный лес.	1
3	Душевное тепло.	4 ч.
Февраль	Добрая забота. Братья наши меньшие. Доброта. Забота.	1
Март	Праведный труд. Труд – основа жизни семьи. На земле жить – людям пользу приносить. Труд земной. Труд души. Каким добрым делам научили тебя взрослые?	1
Апрель	Любимая сказка. Чудесный мир сказки.	1
Май	Сказочный герой. Почему взрослые и дети Любят сказки? Благодарное слово, идет от доброго, Любящего сердца. Родительская любовь. Душевное тепло. Любимая игрушка.	1
		ИТОГО 9 ч.

Тематический план
старшая группа III год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Вера.	3 ч.
Сентябрь	Верность родной земле. Родная земля-место, где родился и живет человек. Богатыри и воины-защитники Земли Русской. Благодарная память. Верность и вера.	1
Октябрь	Святая вера. Свет в душе. Благодать.	1
Ноябрь	Радость послушания. Вера рождает доверие. Доверие к опыту взрослых. Уважение. Послушание. Душевный покой.	1
2	Надежда	2 ч.
Декабрь	Рождественская елочка. Надежда в сердце. Почему надежда дружит с верой?	1
Январь	Светлая надежда. Рождество Христово. Рождественская елочка. Надежда в сердце. Ожидание. Рождественское чудо. Почему надежда дружит с верой?	1
3	Любовь	2 ч.
Февраль	Доброе согласие. Крепкая дружба. Умей сказать и умей выслушать. Добрые друзья. Кого можно назвать добрым другом? Сочувствие. Взаимопомощь.	1
Март	Добрые дела. Маленькие помощники. Радовать других — радоваться самому.	1
4	Мудрость	2
Апрель	Мудрое слово. Как сказка и пословица учат мудрости. Победа добра. Вера, надежда, любовь – правила мудрости.	1
Май	Мудрые люди. Мудрость рядом с нами. Бабушка и дедушка. Опыт любви и правды. Мудрый наказ.	1
		ИТОГО 9 ч.

Тематический план
подготовительная группа IV год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Традиции слова	3 ч.
Сентябрь	Сказочное слово. Чему учат сказки? Терпение. Согласие. Послушание. Уважение к старшим. Трудолюбие. Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок.	1
Октябрь	Напутственное слово. Доброе пожелание. Как слово радует, утешает, вселяет надежду? Родительское благословение.	1
Ноябрь	Жизненный путь. Опыт старших поколений. Добрый человек в добре проживет век. Праведная жизнь.	1
2	Традиции образа	2 ч.
Декабрь	Светлый образ. Благочестивые родители. Светлый отрок. Благодать Божия. Вера. Молитва. Защитники Земли Русской.	1
Январь	Великий чудотворный образ. Любовь. Милосердие. Смирение. Мудрость. Святость.	1
3	Традиции дела	2 ч.
Февраль	Мастера и рукодельницы. Золотые руки. Добрая молва. Благодарность мастеру.	1
Март	Старание и терпение рожают умение. В каких делах необходимо терпение?	1
4	Традиции праздника	2
Апрель	Семейные традиции. Связь поколений. Семейный праздник. Радушие и гостеприимство.	1
Май	Книга – праздник души. Путь книги. Благодарный читатель. Почему взрослые и дети любят читать книги?	1
		ИТОГО 9 ч.